



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.
Periodo:	CUARTO.	Grado:	10º
Fecha inicio:	Septiembre 14	Fecha final:	Noviembre 27
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué nuestro mundo se basa en el equilibrio de todas las reacciones físico químicas?

COMPETENCIAS

Describe los pasos lógicos y estequiométricos para balancear una ecuación iónica o neutra por el método Redox, o ion electrón, a partir de un compuesto derivado de una ecuación química, y prepara soluciones de diferente concentración física y química, teniendo como referencia el equilibrio homeostático del ser humano.

ESTANDARES

-Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.

-Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.

-Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Septiembre 14 a 18	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.	BALANCEO DE ECUACIONES POR EL METODO DE OXIDACION-REDUCCIÓN. SOLUCIONES <ul style="list-style-type: none"> Balanceo de ecuaciones químicas: Reacciones de oxidación, reducción en solución acuosa: en medio ácido y básico. 	Presentación del programa para el cuarto periodo.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. fichero memográfico. Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico.	SEMANA INSTITUCIONAL: NO HAY CLASE NORMAL.	INTERPRETATIVA: Se apropia de los conceptos sobre enlace para nombrar las funciones inorgánicas, tales como óxidos, bases, ácidos y sales. ARGUMENTATIVA: Describe y entiende los pasos para balancear una

		<ul style="list-style-type: none"> Concentración de soluciones y unidades de concentración. Laboratorio. 		<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 		ecuación química por el mecanismo de oxidación y reducción electrónica en medio ácido y básico.
2 Septiembre 21 a 25	ASIGNATURA	REFERENTE TEMATICO: Mecánica paso a paso para balancear ecuaciones por el método de óxido-reducción. Oxidante y reductor. Balanceo de ecuaciones.	ACTIVIDADES: Explicación de cada paso. Problemas sobre balanceo de ecuaciones. Pag. 154, 155			Acciones evaluativas
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.					Evaluación de conceptos.
3 Septiembre 28 a Octubre 2	ASIGNATURA	REFERENTE TEMATICO	ACTIVIDADES			Acciones evaluativas
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.					Quiz semanal de comprensión del tema. Desarrollo del taller.
Octubre 5 a 9	ASIGNATURA	REFERENTE TEMATICO	ACTIVIDADES			Evaluación semanal.
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.					No hay
4 Octubre 12 a 16	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.					Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Desarrollo de actividades de la plataforma ADN de Norma.
5 Octubre 19 a 23	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.					Quiz semanal. Evaluación de las competencias por medio del taller y ejercicios.
6 Octubre 26 a 30	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.					Quiz semanal. Preparación para la evaluación final.
	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas

7 Noviembre 2 a 6	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.	Desarrollo de competencias. Presentación y socialización de la prueba final.	Desarrollo de competencias. Presentación y socialización de la prueba final.		Quiz semanal.	
8 Noviembre 9 a 13	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.	Repaso de los temas vistos en el periodo:	Repaso de los temas vistos en el cuarto periodo.		Calificación de la práctica sobre principio de la hidrostática y ajuste de notas finales.	
9 Noviembre 16 a 20	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	C. NATURALES. PROCESOS QUIMICOS.	Laboratorio y practicas sobre los temas de soluciones, balanceo de ecuaciones.	Laboratorio y practicas sobre los temas de soluciones, balanceo de ecuaciones.		Preparación de informe final. Califico desarrollo de competencias.	
10 Noviembre 23 a 27		Socialización de la evaluación final.	Socializamos la prueba y se ajustan notas al sistema. Se califica el cuestionario del 4° periodo.		Se ajustan notas al sistema.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
<p>Semana 1:Presentación del programa para el cuarto periodo.</p> <p>Semana 2:Explicación de cada paso. Problemas sobre balanceo de ecuaciones. Pag. 154, 155</p> <p>Semana 3:Explicación paso a paso del método del ión-electrón. Ejercicios, pag 156 y taller pag 157</p> <p>Semana 4:Semana de receso académico</p> <p>Semana 5:Desarrollo del taller de aplicación pag 165 Desarrollo de competencias, pag 166.</p> <p>Semana 6:Aplicación de las leyes de los gases a problemas. Pag 177, 178, 180,181. Taller de aplicación, pagina 185.</p> <p>Semana 7:Repaso del tema sobre concentraciones y desarrollo de problemas.</p> <p>Semana 8:Desarrollo de competencias. Presentación y socialización de la prueba final.</p> <p>Semana 9:Repaso de los temas vistos en el cuarto periodo.</p> <p>Semana 10:Laboratorio y practicas sobre los temas de soluciones, balanceo de ecuaciones.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 2: Califico los proyectos científicos fase 1.</p> <p>Semana 3: Evaluó actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.</p> <p>Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p> <p>Semana 4: Califico el desarrollo del taller y evaluó por escrito. Juego sobre quien sale al tablero a socializar dudas. Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5: Quiz semanal. Desarrollo de competencias.</p>	<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 6: Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados. Exposición y critica de los proyectos científicos. Formulación de hipótesis: videos al respecto. Preparación de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9: Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10: Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7: Califico creación de una hipótesis y su defensa científica. Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. . Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.</p> <p>Semana 9:</p>

	<p>Consulta sobre los instrumentos de medición de la atmosfera, de la presión, de la precipitación. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>
--	--	--	---